



Universidade do Estado da Bahia – UNEB
Departamento de Ciências Humanas Campus IV.
Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade.

Disciplina - Pesquisa Aplicada à Educação I

Professores _____

Aluno/a: _____

Data: ____ **Semestre** _____

Prezado/a estudante,

Este material elaborado se configura apenas como uma sugestão inicial, dentre tantas possíveis, no campo da literatura sobre Metodologia da Pesquisa, portanto, enriqueça o material com suas contribuições, a partir dos estudos em grupo, individual e das discussões em sala de aula. Este material inicial é fruto das nossas itinerâncias, leituras e experiências na disciplina Metodologia da Pesquisa e Seminário interdisciplinar de Pesquisa.

Proveitosos estudos !!
Professores Ana Lúcia Gomes e Jerônimo Jorge da Silva

QUADRO SÍNTESE DA METODOLOGIA DA PESQUISA: ORIENTAÇÕES PARA ESCRITA DE PROJETOS E RELATÓRIOS DE PESQUISA ⁱ

ABORDAGEM (Paradigmas epistemológicos)	MÉTODOS DE PESQUISA	INSTRUMENTOS DE PESQUISA
DEDUTIVO = Leituras do geral para o particular.	BIBLIOGRÁFICA	Obras literárias de divulgação. Dicionários, enciclopédias, anuários, almanaques, jornais, livros, periódicos e impressos diversos.
INDUTIVO = Observações e experimentos do particular para o geral.	EXPERIMENTAL	Manipulação e controle das variáveis observadas. Distribuição aleatória.
INDUTIVO = Quantificar e generalizar o particular.	LEVANTAMENTO	Questionário (ver tipo adequado ao objeto/tema/método). Estudos de Painel - Aplicado para “coletar dados” da mesma amostra de respondentes ao longo do tempo.
INDUTIVO = Observações, leituras e vivências do particular.	ESTUDO DE COORTE	Observação de um grupo de pessoas que tem alguma característica em comum.
INDUTIVO = Observações, leituras e vivências do particular.	ESTUDO DE CAMPO	O pesquisador permanece o maior tempo possível na comunidade Pode-se utilizar a entrevista, observações (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), história de vida e história oral.
INDUTIVO = Observações, leituras e vivências do particular.	ESTUDO DE CASO	Escolhe um ou poucos objetos por aprofundamento ou conhecimento. Pode-se utilizar a entrevista, (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), observações (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), história de vida e história oral, memorial de formação.

<p>INDUTIVO = Observações, leituras e vivências do particular.</p>	<p>PESQUISA - AÇÃO</p>	<p>O pesquisador participa e coopera na resolução do problema coletivo pesquisado. A pesquisa-ação como <i>práxis</i> nos faz repensar, remodelar, ressignificar, a prática pedagógica como princípio fundante de uma Etnopesquisa formação centrada no <i>ethos</i>. Pode-se utilizar a entrevista (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), grupo focal, observações (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), história de vida e história oral.</p>
<p>INDUTIVO = Observações, leituras e vivências do particular.</p>	<p>PESQUISA PARTICIPANTE</p>	<p>O pesquisador observa e interage com as situações investigadas. Pode-se utilizar a entrevista, (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), observações (ver tipo adequado ao objeto/tema/método), história de vida, grupo focal e história oral.</p>
<p>DIALÉTICO = A abordagem procurará entender a realidade não isoladamente e sim dentro da totalidade (relações sociais, políticas, econômicas, culturais e ideológicas). As características do método dialético, são: radical porque vai até a raiz do problema; rigorosa, porque analisa com rigor metodológico exigido para a compreensão do objeto/fenômeno e de conjunto, porque considera o fenômeno no entrecruzamento e conexões com o real. A luta de classes - proletariado e burguesia - por exemplo, seriam, segundo Marx, o motor da história.</p>	<p>BIBLIOGRÁFICA E OUTROS MÉTODOS DO INDUTIVO</p>	<p>O pesquisador trabalhará com os instrumentos do dedutivo e selecionará um ou mais instrumentos do indutivo. Utilizará fontes primárias e secundárias.</p>
<p>FENOMENOLÓGICO A importância do sujeito no processo de construção do conhecimento. É o estudo das “essências”. Propõe descrever o fenômeno, voltando-se para as coisas como elas se manifestam. Busca compreender o ser humano e se volta para “experiências vividas”, cujo pano de fundo é o dia-a-dia, ou seja, o mundo, o cotidiano.</p>	<p>BIBLIOGRÁFICA E OUTROS MÉTODOS DO INDUTIVO</p>	<p>O pesquisador trabalhará com os instrumentos do dedutivo e selecionará um ou mais instrumentos do indutivo. Utilizará fontes primárias e secundárias.</p>

<p>ETNOPESQUISA CRÍTICA E MULTIRREFERENCIAL</p> <p>A pesquisa qualitativa no viés da Etnopesquisa crítica e multirreferencial apresenta a possibilidade, para além do dualismo objetividade e subjetividade, como forma de percepção e compreensão particular da realidade.</p> <p>Ela nasce da inspiração e da tradição etnográfica, mas se diferencia ao exercitar uma hermenêutica de natureza sociofenomenológica e crítica. Traz em sua preocupação primeira o etno do grego <i>ethnos</i> = povo, pessoas. Objetiva lançar o pesquisador numa atitude existencial e epistemológica, pois a partir das diversas referências e diversos níveis de realidade, busca perceber a própria compreensão enquanto história existencial e subjetiva. Descrever para compreender é um imperativo para obter uma detalhada <i>etnografia semiológica</i>.</p> <p>A prática em Etnopesquisa crítica dos meios educacionais nos mostra que, em realidade, a interpretação se dá em todo o processo de pesquisa. “Uma pesquisa implicada com a transversalidade da cultura nas construções humanas”, diz Joaquim Barbosa.</p>	<p>HÁ A POSSIBILIDADE DE ESCOLHA DE UM MÉTODO, ENTRE TANTOS MÉTODOS ADOTADOS NA PESQUISA QUALITATIVA, DESDE QUE ATENDA AO TEMA/ OBJETO/OBJETIVOS.</p>	<p>O pesquisador observa e exercita a “escuta sensível”, interage com as situações investigadas. Pode-se utilizar a entrevista, (ver tipo adequado ao objeto/tema/método); observações (ver tipo adequado ao objeto/tema/método).</p>
<p>OUTRAS ABORDAGENS DE PESQUISA</p>	<p>OUTROS MÉTODOS</p>	<p>OUTROS INSTRUMENTOS</p>

ⁱ Elaboração: Professores Ana Lúcia Gomes e Jerônimo Jorge Cavalcante Silva. Material elaborado para a disciplina Pesquisa Aplicada à Educação I *Quadro síntese da Metodologia da pesquisa*: orientações para escrita de Projetos e Relatórios de Pesquisa. Salvador: UNEB, setembro de 2014. Aprovado em reunião do Colegiado do MPED em 15.09.15.