



MATRIZ DE ANÁLISE - DISSERTAÇÃO DE Mestrado Profissionalⁱ

Autor/a: _____ Título _____ Data: _____
Avaliador/a: _____ Ano da pesquisa: _____
Programa: _____

Prezado/a estudante,

Antes de operacionalizar a análise da dissertação, conforme elementos a seguir discriminados é importante que o/a analista leia a dissertação sublinhando ou fazendo as anotações que considerar pertinentes.

A escolha da dissertação e do artigo científico devem ter proximidade/dialogar com a sua temática de pesquisa, pois o objetivo dessa atividade avaliativa é subsidiar sua trajetória de leitura, estudos e investigações em prol da qualificação do seu Projeto de Pesquisa.

Ao realizar a análise proposta, retome a leitura de seu Anteprojeto de Pesquisa e comece a reescrever o mesmo considerando seu percurso de leitura realizado no material escolhido e as fragilidades identificadas no seu texto inicial do anteprojeto.

Na leitura do Sumário e da Introdução da Dissertação deverá observar:

1) O Problema ou Questão objeto da pesquisa

.....
.....

.....
.....

2) O objetivo da dissertação

.....
.....
.....
.....

3) A importância da dissertação

.....
.....
.....
.....

4) Caminhos metodológicos para conseguir diagnosticar o problema ou objeto da pesquisa

.....
.....
.....
.....

5) Resultados da pesquisa

.....
.....
.....
.....

6) Proposta de Intervenção

.....
.....
.....
.....
7) Desenvolvimento dos capítulos e articulação interna entre eles
.....
.....
.....
.....

Sintetizando a análise

INDICADORES DE ANÁLISE DA DISSERTAÇÃO DE MP		AVALIAÇÃO	PARECER/RECOMENDAÇÕES
1	SUMÁRIO	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	Coloca o nome de todos os capítulos com seus títulos e subtítulos e número de páginas.		
2	APRESENTAÇÃO	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	Apresenta sua dissertação explicitando sua temática e justifica a importância/relevância da pesquisa para a qualidade social da Educação.		
3	INTRODUÇÃO	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	Apresenta tema, objeto de estudo, problema/questão investigativa.		

ELEMENTOS DE ANÁLISE DO PMP		PARECER DO/A AVALIADOR/A	PARECER/RECOMENDAÇÕES/CONTRIBUIÇÕES
4	JUSTIFICATIVA	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	Por que fazer? Contempla o diagnóstico e a análise da educação cujas informações possibilitam desenvolver políticas planejadas de melhoria da escola pública, como espaço de democratização do saber e da formação do cidadão engajado na sua história e no seu contexto.		
5	CAPÍTULO I	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	1) Contempla a contextualização a nível nacional, regional e local o problema ou questão objeto de estudo?		
	2) Contempla o diálogo entre autores/as, dados estatísticos oficiais e legislação pertinentes ao objeto de estudo ?		
6	CAPÍTULO II	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	1) Contempla os caminhos metodológicos utilizados na pesquisa para conseguir as informações necessárias para diagnosticar e analisar o problema ou questão objeto de estudo?		
	1.1.Qual/is o/s método/s adotado/s? Em quais autores/as buscou suporte teórico para respaldar a decisão?		
	1.2. Quais características da produção acadêmica analisada evidenciam seu alinhamento aos pressupostos epistemológicos do método adotado? Estão explícitas ou implícitas? Há indícios no estudo analisado do que apresenta Gamboa (2012), ao afirmar: “Quando pesquisamos não só produzimos um diagnóstico sobre um campo problemático,[...] anunciamos uma visão de mundo, elaboramos de maneira explícita, ou não, uma epistemologia, uma gnosiologia e expressamos uma ontologia”	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
		<input type="checkbox"/> Contempla	

	<p>1.3 Quais justificativas o(a) autor(a) apresentou para adotar esse método, considerando o problema e os objetivos da pesquisa?</p> <p>1.4. Quais os instrumentos/dispositivos de pesquisa utilizou para levantamento dos dados e com que quais autores dialogou para respaldar sua decisão?</p> <p>1.5. Que procedimentos de análise foram utilizados para análise dos dados e com quais autores/as dialogou para dar consistência à sua decisão?</p> <p>1.6. Os procedimentos utilizados são adequados ao método adotado? Justifique.</p> <p>1.7. O objeto de estudo, o recorte temporal, os sujeitos, os objetivos aliados aos dispositivos, as informações necessárias para o entendimento de como a pesquisa foi desenvolvida, inclusive sobre os critérios de inclusão, exclusão dos participantes e o atendimento as dimensões éticas da pesquisa encontram-se explicitados? Todos os elementos supracitados estão apresentados de modo articulado entre as partes e claro?</p> <p>1.8. O modo como a metodologia da pesquisa foi estruturado permite replicar esse caminho de modo a atender aos princípios da reprodutibilidade, rigorosidade e vigorosidade, apresentados nos estudos de Gatti(2007)?</p> <p>2) Contempla o diálogo entre teoria e empiria sobre o problema ou questão objeto da investigação?</p> <p>3) Os resultados da investigação empírica estão bem apresentados no diagnóstico da realidade pesquisada?</p> <p>4) Os quadros, tabelas e gráficos estão bem apresentados? (Se tiver)</p> <p>5) Contempla coerência e coesão, bem como a coerência do capítulo II com relação a dissertação no seu todo?</p>	<p><input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p>	
7	<p style="text-align: center;">CAPÍTULO III</p> <p>1) O Projeto de Intervenção (PI) ou Plano de Ação Educacional (PAE)</p>	<p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla</p>	

	<p>contempla a implementação com: objetivos; metas; justificativa; desenvolvimento da ação; prazos e custos?</p> <p>2) O PI ou PAE contempla a avaliação, o acompanhamento e assistência ao longo de 02 anos de imersão no campo?</p> <p>3) Verifica-se pertinência, viabilidade, relevância educacional e relevância social no Projeto de Intervenção ou Plano de Ação Educacional?</p> <p>4) Contempla coerência e coesão, bem como a coerência do capítulo III com relação a dissertação no seu todo?</p>	<p><input type="checkbox"/> Contempla parcialmente</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla</p>	
8	<p style="text-align: center;">CONSIDERAÇÕES FINAIS</p> <p>1) Contempla, através de uma breve síntese, tudo o que foi desenvolvido na escrita da dissertação?</p> <p>2) Contempla os avanços e os limites na resolução do problema ou questão do objeto do estudo diagnosticado?</p> <p>3) Sugere possíveis pesquisas a serem realizadas para melhor compreensão do problema ou questão objeto da dissertação apresentada?</p>	<p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla</p> <p><input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla</p>	

10	ESTRUTURA TEXTUAL	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	Texto claro, coeso e bem articulado. Escrita com registro formal do texto acadêmico-científico		
		PARECER DOS AVALIADORES	RECOMENDAÇÕES
11	REFERÊNCIAS	<input type="checkbox"/> Contempla <input type="checkbox"/> Não Contempla <input type="checkbox"/> Contempla parcialmente	
	Coloca as referências bibliográficas e/ou virtuais que foram utilizadas na construção da Dissertação conforme ABNT.		

Indicar com hiperlink a fonte de onde acessou a Dissertação. _____

ⁱ Elaboração: Professores Ana Lúcia Gomes e Jerônimo Jorge Cavalcante. *Matriz de Análise para Dissertação de Mestrado Profissional*. Salvador: Uneb, agost.2014. Aprovada em reunião do Colegiado do MPED em 15.09.15.