



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA
PRO REITORIA DE PESQUISA E ENSINO DE PÓS GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CAMPUS IV/JACOBINA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - CAMPUS XIV/CONCEIÇÃO DO COITÉ
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Orientações Acadêmicas PPGED



JACOBINA
CONCEIÇÃO DO COITÉ
2022

Um elemento decorativo em forma de L invertido no canto inferior direito da página.

Adriana Marmori Lima
Reitora

Dayse Lago de Miranda
Vice Reitora

Tânia Hetkowski
Pró-Reitora de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação – PPG

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel
Pró-Reitora de Ensino de Graduação – PROGRAD

Rosane Vieira
Pró-Reitora de Extensão – PROEX

João Rocha
Pró-Reitor de Administração – PROAD

Lídia Boaventura Pimenta
Pró-Reitora de Planejamento – PROPLAN

Jean Santos
Pró-Reitor de Assistência Estudantil – PRAES

Marcelo Pinto
Pró-Reitor de Ações Afirmativas - PROAF

Rosângela de Carvalho Matos
Pró-Reitora de Gestão e Desenvolvimento Pessoas – PGDP

Pedro Daniel Souza
Chefe de Gabinete

Rosilene Evangelista da Apresentação
Procuradora-Chefe Jurídico

Benjamin Ramos Filho
Diretor da Unidade de Desenvolvimento Organizacional

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CAMPUS IV

Osni Oliveira Noberto da Silva
Diretor

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – CAMPUS XIV

Adriano Eysen Rego
Diretor

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Michael Daian Pacheco Ramos
**Coordenador Pro tempore do Programa de
Pós Graduação em Educação e Diversidade - PPGED**

Maria José Souza Pinho
Vice coordenadora PPGED - Jacobina

Iris Verena Santos de Oliveira
Vice coordenadora PPGED - Conceição do Coité

Ana Lúcia Gomes da Silva
Coordenadora Linha 1 - Jacobina

Obdália Santana Ferraz Silva
Coordenadora Linha 1 - C. do Coité

Michael Daian Pacheco Ramos
Coordenador Linha 2 - Jacobina

Maria Jucilene Lima Ferreira
Coordenadora Linha 2 - C. do Coité

SECRETARIA

Pedro Márcio Pinto de Oliveira
Secretario Acadêmico - C. do Coité

Davilson Oliveira Anunciação
Apoio Sec. Acadêmica - C. do Coité

Natalia Ferreira de Souza
Secretaria Acadêmica - Jacobina

Gabriela Matos de Oliveira Mota
Apoio Sec. Acadêmica - Jacobina

Ana Carolina Ferreira dos Santos
Secretaria Acadêmica - Jacobina

Roberta Ramos Lima
Estagiária/Apoio Sec. Acadêmica

Maria José Souza Pinho e Roberta Ramos Lima
Elaboração

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO <i>Página:.....4</i>	8 BIBLIOTECA <i>Página:.....11</i>
2 HISTÓRICO <i>Página:.....5</i>	9 REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL <i>Página:.....12</i>
3 OBJETIVOS <i>Página:.....6</i>	10 PROVA DE PROFICIÊNCIA <i>Página:.....12</i>
4 INTEGRALIZAÇÃO <i>Página:.....7</i>	11 EXAME DE QUALIFICAÇÃO <i>Página:.....13</i>
5 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO <i>Página:.....8</i>	12 PUBLICAÇÕES <i>Página:.....13</i>
6 LINHAS DE PESQUISA <i>Página:.....8</i>	13 DEFESA <i>Página:.....14</i>
7 GRUPOS DE PESQUISA <i>Página:.....9</i>	14 SECRETARIA <i>Página:.....15</i>

APRESENTAÇÃO

Seja muito bem-vindo(a)!

Estamos felizes por sua chegada e gostaríamos de compartilhar a proposta do nosso programa, algumas dicas e sugestões para que esta nova jornada seja a mais agradável possível.

O Programa de Pós Graduação em Educação e Diversidade (PPGED), com sede nos Departamento de Ciências Humanas - DCH IV e Departamento de Educação – DEDC XIV, oportuniza o desenvolvimento da educação nestas regiões e potencializa as políticas educacionais de formação de educadores. A distância dessas regiões para a capital do Estado é fator que justifica e intensifica este movimento e torna pertinente a interiorização da Pós-graduação posto se tratar de cidades que se distanciam da capital e das metrópoles que hoje concentram o maior número de oportunidades de formação e atualização profissional.

A proposta do PPGED encontra-se em consonância com as orientações governamentais, dando continuidade ao trabalho de formação de professores, observando-se a necessidade da profissionalização dos educadores e que atenda a uma base epistemológica e um alinhamento temático voltado para a Educação multicultural que, por sua vez, possibilita à Universidade cumprir o seu papel de atender a grande demanda existente no interior do Estado.

As pesquisas em desenvolvimento abrangem o corpo da Coordenação, dos Coordenadores de Linhas, dos Grupos de Pesquisa, da equipe docente e discente, contribuem para a consolidação e valorização do Programa e estão circunscritas a partir de um Regimento e um Plano Estratégico do programa.

Essas orientações apresentadas aqui constituem uma síntese das informações sobre os processos acadêmico-administrativos e podem ser encontradas, na íntegra, no Regimento Interno do Programa e nos documentos norteadores, disponíveis no site do Programa. Lembramos que a leitura das dicas que trazemos aqui, de forma alguma, substitui a necessidade de se visitar, constantemente, o Portal do PPGED para ficar por dentro de atos, editais, resoluções e notícias relacionadas ao nosso Programa. Lá, você encontrará informações sobre bolsa-auxílio, critérios de concessão de passagens, formulários, regulamentos, editais, docentes, grupos de pesquisa, dentre outros.

HISTÓRICO

A ação do PPGED teve início, no campus IV- Jacobina, em 2014, com a formação de uma turma com 25 aprovados, na primeira seleção, e nove docentes permanentes do Programa. A turma era composta por alunos da região do Piemonte da Chapada e os temas de pesquisa versavam sobre diferentes enfoques referentes à Educação, com ênfase nas diversidades inerentes aos inúmeros espaços educativos.

Em 2016, foi iniciada uma parceria interinstitucional entre a UNEB e a Universidade de Cádiz (Espanha), a Universidade da Madeira e o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, ambas em Portugal, recebendo estudantes e professores do Programa para aperfeiçoamento.

Desde 2017, a inclusão do Campus XIV, Conceição do Coité tem ampliado a relevância do Programa através de sua inserção no município como polo educacional atraindo estudantes de várias localidades de seu entorno.

O Programa vem buscando parcerias com Instituições de Ensino Brasileiras (Educação Básica, Ensino Superior e Espaços de Educação Não Escolares) e Instituições Internacionais, no sentido da qualificação do seu corpo acadêmico, destacando que o Programa, juntamente com a Universidade, se propõe ao fortalecimento e ampliação de oportunidades profissionais e culturais nas regiões onde atua, sempre primando pela melhoria e valorização da EDUCAÇÃO.

OBJETIVOS

Os objetivos que norteiam o Programa de Pós Graduação em Educação e Diversidade (PPGED) são:

- Trabalhar em favor da qualificação dos educadores para atuarem com as diversidades;
- Qualificar profissionais para intervir, pedagogicamente, nas realidades educacionais de diversidade e desigualdade social;
- Desenvolver bases metodológicas para o exercício da docência contextualizada com as diversas questões sociais e culturais dos tempos/espaços dos sujeitos;
- Proporcionar ao profissional em formação o aperfeiçoamento da sua ação no sentido de aprimorar o fazer docente em termos técnicos e conceituais visando intervir na realidade educacional do seu entorno;
- Proporcionar inovações e mudanças pedagógicas na prática docente de modo a incorporar solidariamente as diversidades socioeducativas e culturais;
- Desenvolver produtos educacionais que possibilitem a inovação e a efetiva intervenção na qualidade do ensino;
- Possibilitar aos educadores o aprofundamento da formação, respondendo as suas necessidades profissionais;
- Possibilitar aos profissionais da educação o desenvolvimento de uma cultura de pesquisa e intervenção relacionada ao trabalho pedagógico, considerando a diversidade e as diferenças socioculturais;
- Fomentar, através dos grupos de pesquisa, o diálogo entre a pesquisa, o ensino e a extensão.

INTEGRALIZAÇÃO

A integralização curricular é a conclusão, com aproveitamento e frequência, de todas as atividades curriculares previstas no Projeto Político Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade, incluindo a carga horária das disciplinas e as atividades complementares do programa. Hoje, são necessários 38 créditos para se concluir o Mestrado, divididos da seguinte forma:

- 2 Disciplinas Obrigatórias do Programa: 08 Créditos
 - 2 Disciplinas Optativas: 06 Créditos
 - 1 Disciplina Obrigatória da Linha de Pesquisa: 04 Créditos
 - 2 Disciplinas Práticas: 06 Créditos
 - Trabalho Orientado: 04 créditos
 - Trabalho Final de Conclusão de Curso: 10 Créditos
-

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

- **Diversidade e Profissionalização Docente**

A área de concentração inclui processos de formação e das práticas de educadores, visando à preparação profissional para atuarem com as diversidades e singularidades socioeducativas e culturais. A área concebe a docência como prática social contextualizada, envolve questões políticas, históricas e culturais, enfatizando as práticas como elementos basilares dos processos de ensino e de aprendizagem, assim como para as políticas e práticas escolares, atentando para as questões locais em conexão com as demandas globais e a episteme contemporânea da formação. Representa uma tentativa de subsidiar práticas escolares pautadas na valorização das diferenças, do múltiplo, do inovador e do anverso.

LINHAS DE PESQUISA

São duas as linhas de pesquisa, em torno das quais se organizam os componentes curriculares e atividades do Curso:

- **Linha I - Educação, linguagens e identidades:**

Ocupa-se da formação de profissionais da educação e suas práticas, com ênfase nas linguagens e processos identitários em contextos de diversidades. Aborda aspectos sócio-históricos e culturais de formação, relacionando-os às artes, letramentos, discursos, tecnologias e processos comunicacionais.

Professores Vinculados:

Adriano Eysen Rego -----> [Currículo Lattes](#)
Ana Lúcia Gomes da Silva -----> [Currículo Lattes](#)
Antenor Rita Gomes -----> [Currículo Lattes](#)
Denise Dias de Carvalho Sousa -----> [Currículo Lattes](#)
José Ernane Carneiro Carvalho Filho -----> [Currículo Lattes](#)
Juliana Cristina Salvadori -----> [Currículo Lattes](#)
Obdália Santana Ferraz Silva -----> [Currículo Lattes](#)

- **Linha 2 - Cultura, docência e diversidade:**

Ocupa-se da formação de profissionais da educação e suas práticas, com ênfase em cultura e produção de saberes em contextos de diversidades. Estuda currículo e gestão, destacando cotidiano, práticas educativas e organização dos espaços educacionais.

Professores Vinculados:

Carmélia Aparecida Silva Miranda ----->	Currículo Lattes
Ione Oliveira Jatobá Leal ----->	Currículo Lattes
Iris Verena Santos de Oliveira ----->	Currículo Lattes
Jamille da Silva Lima-Payayá ----->	Currículo Lattes
Maria José Souza Pinho ----->	Currículo Lattes
Maria Jucilene Lima Ferreira ----->	Currículo Lattes
Michael Daian Pacheco Ramos ----->	Currículo Lattes
Osni Oliveira Noberto da Silva ----->	Currículo Lattes
Rosane Meire Vieira de Jesus ----->	Currículo Lattes
Zuleide Paiva da Silva ----->	Currículo Lattes

GRUPOS DE PESQUISA

O grupo de Pesquisa é definido como um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno das linhas de pesquisa do Programa e de uma ou duas lideranças. Essa liderança, através da hierarquia, se baseia na experiência e no destaque da produção científica e/ou tecnológica e no envolvimento permanente com a pesquisa.

O discente deve estar vinculado(a) ao(s) grupo(s) de pesquisa que o(a) orientador(a) coordena ou faz parte. Mas, se quiser, poderá participar de outros também. Cada discente pode estar vinculado(a) a até três grupos de pesquisa. O PPGED tem diversos grupos de pesquisa; todos estão descritos no site do [Programa](#). São eles:

- [Cultura Visual, Educação e Linguagem – Cult-Vi](#)

Líderes: Antenor Rita Gomes e Thaís Nascimento Santana Santos

- [Currículo, Escrivivências e Diferença](#)

Líder: Iris Verena Santos de Oliveira

- [Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação Especial e Educação Física Adaptada/ GEPEFA](#)

Líderes: Osni Oliveira Noberto da Silva e Jorge Lopes Cavalcante Neto

- [Diversidade, Formação, Educação Básica e Discursos/DIFEBA](#)

Líderes: Ana Lúcia Gomes da Silva e Juliana Cristina Salvadori

- [Linguagem, Estudos Culturais e Formação do Leitor/LEFOR](#)

Líderes: Denise Dias de Carvalho Sousa e Patrícia Vilela da Silva

- [Formação, Experiência e Linguagens/FEL](#)

Líder: Rosane Meire Vieira de Jesus

- [Grupo de Estudos em Educação Científica/GEEC](#)

Líder: Maria José Souza Pinho

- [Grupo de Estudo e Pesquisa em \(Multi\)letramentos, Educação e Tecnologias/GEPLET](#)

Líderes: Obdália Santana Ferraz Silva e Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas

- [Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Física, Esporte E Lazer - LEPEL/UNEB](#)

Líderes: Michael Daian Pacheco Ramos e Amália Catharina Santos Cruz

- [Grupo de Pesquisa Educação do Campo, Trabalho, Contra-hegemonia e Emancipação Humana - GEPEC](#)

Líderes: Maria Jucilene Lima Ferreira e Luzeni Ferraz de Oliveira Carvalho

BIBLIOTECA

➔ **Biblioteca**



A biblioteca é um espaço de aprendizado e construção coletiva. No seu funcionamento a quantidade de livros, que se poderia tomar emprestado é de até 5 exemplares por 15 dias, com direito a duas renovações, podendo ser feita a renovação e consulta ao acervo a partir do portal da biblioteca. Depois de dois anos fechada por conta da pandemia do Covid-19, é possível que esteja com seu funcionamento alterado, assim verifique no site da Biblioteca.

Os empréstimos são interdepartamentais, possibilitando o acesso aos livros de qualquer biblioteca da UNEB. No entanto, deve devolver o exemplar na mesma biblioteca que realizou o empréstimo.

➔ **Saber Aberto**



O atraso na devolução é uma questão importante, pois impossibilita que você pegue mais livros, a quantidade de dias que impossibilita novos empréstimos é calculada a partir dos dias de atraso e multiplicados pela quantidade de livros em atraso. E tem mais, finais de semana também contam como dias de atraso.

Você também tem acesso ao Repositório Institucional UNEB – Saber Aberto. É uma plataforma digital que disponibiliza obras em acesso aberto e tem por finalidade gerir e difundir as produções científica, acadêmica e cultural da UNEB, assim como disponibilizar, em formato digital, artigos científicos, livros eletrônicos e periódicos, teses, monografias, palestras, entrevistas, vídeos, jogos, produções artísticas e documentos históricos. É de acesso gratuito e de contexto nacional e internacional. Seu produto final do Mestrado deverá ser depositado também nesse repositório.

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL

Todas as decisões importantes sobre o Mestrado, a exemplo da abertura do Processo Seletivo (do qual você participou) e a organização do calendário Acadêmico, são tomadas coletivamente.

Por isso, cada turma deve ter um(a) representante, eleito(a) pela maioria para compor o Colegiado do Curso. Essa é, sem dúvida, a representação mais importante da turma. Então escolha alguém que possa estar presente nas reuniões (que acontecem ordinariamente, uma vez por mês), que possa participar de comissões diversas e que atue para o bem da coletividade.

Além dessa representação, será preciso um representante para as reuniões departamentais. Os encontros do Colegiado são abertos para quaisquer interessados, mas somente o (a) representante eleito(a) pode votar.

PROVA DE PROFICIÊNCIA

No ato da inscrição do exame de proficiência, publicado por Edital no site do Programa, você optou por um idioma para realizar a prova. Esse idioma não pode ser alterado. O PPGED oferece oportunidades gratuitas para realizar essa prova, e se quiser, você ainda pode tentar fazer a prova em outros programas; caso aprovado(a), é só pedir dispensa. Para realizar o exame de qualificação, previsto para o final do segundo semestre, a prova de proficiência se constitui num requisito obrigatório para a realização.

A dispensa da proficiência ocorre para os seguintes casos: se você for professor(a) de idiomas, se possuir um curso instrumental (específico para leitura/proficiência) de no mínimo 60h/aula; ou, se possuir um curso comum de no mínimo 210h/aula, desde que realizado no máximo há 5 anos. Todos os casos devem ser comprovados através de documentação. Acesse a [Instrução Normativa](#) disponível no site para ler na íntegra.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO

As suas escolhas devem sempre ser pensando no seu projeto. A qualificação chega rápido, em apenas dois semestres, e você também precisará pensar no produto que acompanhará seu trabalho final de curso. Lembrando que para realizar o exame de qualificação, a prova de proficiência se constitui num requisito obrigatório. O agendamento ocorre pela plataforma Pandora e é responsabilidade do(a) discente.

PUBLICAÇÕES

Além de cumprir os componentes e realizar a pesquisa, você precisa ter uma publicação com Qualis (A1, A2, B1, B2, B3) até o final do curso como requisito para defender.

A Capes tem um sistema de avaliação de eventos e periódicos. Você precisa publicar algum artigo, com seu/sua orientador(a), em algum evento, periódico ou Anais com essa avaliação. A grande dica aqui é fazer parcerias com colegas, quanto mais publicações tiver, melhor.

Quanto mais publicações com Qualis os(as) mestrandos(as) e professores(as) tiverem, melhor para a nota do curso na avaliação periódica. De tempos em tempos, o PPGED passará por uma avaliação interna (autoavaliação) e externa, nosso empenho é crucial para que o Programa tenha uma boa nota e continue fazendo a diferença na educação baiana e brasileira.

Cumprir todos os prazos, manter os grupos de pesquisa em bom funcionamento, fazer publicações com Qualis e manter o Currículo Lattes atualizado são alguns dos deveres que interferem diretamente nessa avaliação. Para conhecer os deveres dos mestrandos, consulte o Regimento do Programa. Portanto, fique atento(a)!

DEFESA

A defesa do Trabalho Final de Conclusão de curso efetivar-se-á após conclusão dos créditos mínimos exigidos, aprovação no teste de proficiência, além de estar matriculado(a) regularmente em Trabalho de Conclusão II e ter histórico escolar completo com todas as notas registradas na Secretaria Geral de Curso. A defesa se dará vinte e quatro meses do ingresso do(a) estudante no Programa. Ocorrerá em sessão pública (presencial ou online), perante a banca examinadora constituída exclusivamente por doutores, cabendo a presidência ao(a) professor(a)-orientador(a), conforme Regimento.

Também é requisito ter publicado pelo menos, um artigo, ou trabalho científico no período em que esteve matriculado(a), junto ao orientador(a).

Tanto a defesa quanto a qualificação devem ser agendadas pela [Plataforma Pandora](#) com 30 dias de antecedência. O Manual PANDORA está disponível no site do Programa, assim como a Instituição Normativa que regulamenta o processo.

SECRETARIA

A Secretaria Acadêmica do Mestrado em Educação e Diversidade executa e acompanha os procedimentos e registros acadêmicos como matrícula, acompanhamento dos processos seletivos, recebimento, instrução e distribuição de processos acadêmicos, notificações, publicação de atos entre outros, sempre em parceria com a coordenação e com os docentes.

- **Horário de atendimento:**

08:00 às 12:00 e 13:30 às 17:00, nos campi de Jacobina (Catuaba) e Conceição do Coité.

OBSERVAÇÃO: Por conta da pandemia, os atendimentos presenciais seguirão os protocolos de biossegurança e com agendamento.

- **E-mails:**

Jacobina: mped@uneb.br

Conceição do Coité: mpedcoite@uneb.br

- **Contatos:**

Jacobina: (71) 99671-5673

Conceição do Coité: (75) 3262-7553

- **Solicitação de Documentos e Prazos de entrega:**

Os pedidos devem ser feitos sempre pelo e-mail da secretaria e com o formulário devidamente preenchido (disponível no site).

- Emissão de históricos, comprovantes de matrícula, declarações relativas a disciplinas: 72h
- Atestado de comparecimento: 24h
- Emissão de certificados de eventos e atividades: 30 dias
- Aproveitamento de disciplinas: 30 dias
- Instrução de processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI)- 7 dias

- **Bolsistas:**

Os discentes bolsistas deverão observar o prazo da entrega de relatórios e orientações estabelecidas pelas devidas agências de fomento: CAPES, CNPq e FAPESB, sempre sob a supervisão do seu/sua orientador/a.

Departamento de Ciências Humanas – Campus IV
Av. São Francisco de Assis
Jacobina - BA, 44700-000

Departamento de Educação – Campus XIV
Av. Luís Eduardo Magalhães
988 – Jaqueira
Conceição Do Coité - Ba, 48730-000

www.mped.uneb.br



@Mpeduneb



@ppgmped



MPED