Trabalho Final de Conclusão de Curso (TFCC)- Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade (PPGED- 2014 - 2016).

Título/ Autor/a	Autor(a)/ Orientador(a)	Linha	Forma de Intervenção/resultado/produto gerado	Abrangência
1. Ser professor na Educação Profissional e Tecnológica: Fazeres e Saberes Docentes no IF Sertão-PE	Rosilene Souza de Oliveira Orientadora: Márcea Andrade Sales	2	Ateliês de Pesquisa – espaços de formação-reflexão-investigação e construção do conhecimento Resultado/produto: Documento referencial para a rede federal de Petrolina	IF Sertão Pernambuco e toda a rede de Educação profissional tecnológica
2. Formação em Exercício e Desenvolvimento das Práticas Pedagógicas Docentes: Um Estudo de Caso no âmbito do Programa de Formação de Professores – PARFOR em Várzea do Poço-Ba	Nilcélio Sacramento de Sousa Orientadora: Ana Lúcia Gomes da Silva	2	Tematização da Prática pedagógica Elaboração de proposta formativa em exercício	Professores da Rede Municipal de Várzea do Poço - BA
3. Cultura Escolar para a produção de saberes com o Semiárido Brasileiro: a Experiência do Colégio Wilson Lins.	Marcelo dos Santos de Oliveira Orientadora: Luzineide Dourado Carvalho	2	Revisão do PPP, incluindo práticas pedagógicas em prol das diversidades e singularidades socioeducativas e culturais com foco nas territorialidades semiáridas	A Unidade escolar no Território do Sisal
4. Educação em Saúde na Comunidade Quilombola de Tijuaçu, Senhor do Bonfim – Bahia.	Eliana do Sacramento de Almeida Orientadora: Carmélia Aparecida Silva Miranda	2	Oficinas formativas implementados pelos professores e profissionais de saúde em parceria com a comunidade. Elaboração de Planos de intenção para a comunidade numa ação intersetorial: educação e saúde	A Comunidade Quilombola de Tijuaçu
5. Educação de Jovens e Adultos na Escola Municipal Professor Roberto Santos no Município de Jussara Bahia: O subir a ladeira	Cristiane Kuhn de Oliveira Orientador: José Carlos de Araújo Silva	2	Proposta de intervenção com estratégias de visibilidade e melhorias para a modalidade EJA na escola	A comunidade escolar do lócus da pesquisa
6. Desafios da Docência na Contemporaneidade: Perspectivas da formação continuada contextualizada com o Semiárido Brasileiro em Miguel Calmon-Ba.	Clecion Sampaio Gomes Orientadora: Luzineide Dourado Carvalho	2	Oficinas Formativas como proposta interventiva para o coletivo docente	A comunidade
7. A Geografia No Ensino Fundamental I: Práticas Docentes E Os Desafios Para Ensinar A Ler O Mundo.	Carlos Lima Ferreira Orientador: Jerônimo Jorge Cavalcante Silva	2	Encontros formativos. Elaboração de Proposições Metodológicas para trabalhar com Geografia no Ensino Fundamental I.	A comunidade escolar
8. Corporeidade e Currículo da Educação Infantil: Um Estudo numa Escola do Campo.	Carliane de Oliveira Silva Orientadora: Luzineide Dourado Carvalho	2	Rodas de conversas – comunidade escolar Observações participantes com gestores	- comunidade escolar - gestores educacionais do município de Juazeiro

9. Docência na EJA: Perspectivas Da Formação Inicial de Pedagogos do Campus XV Da Uneb, no Desenvolvimento do Estágio Supervisionado, nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.	Camila Costa de Carvalho Orientador: Jerônimo Jorge Cavalcante Silva	2	Elaboração do Plano de construção do Fórum acadêmico de discussões, visando contribuir para o amadurecimento, no lócus de pesquisa, sobre os conhecimentos científicos adquiridos e os saberes construídos nas práticas educativas com a EJA.	O curso de Pedagogia da UNEB e as Escolas do Município de Valença – Bahia
10. Educação Inclusiva e seus impactos nas práticas pedagógicas na Rede Municipal de Jacobina/Ba: Estudo Colaborativo na Escola Professor Carlos Gomes da Silva.	Ana Lúcia Oliveira Freitas de Carvalho Orientadora: Juliana Cristina Salvadori.	2	Proposta de intervenção: Casos de ensino através das Oficinas formativas; Revisão coletiva do Projeto Político Pedagógico da escola: ênfase na educação inclusiva e ações étnico-raciais e Salas de Atendimento Educacional Especializado -AEE, na integração do planejamento das salas regulares;	Educadores e Educadoras da rede municipal de educação de Jacobina.
11. Um "Trem" Chamado Avaliação: analogia para discutir práticas avaliativas na perspectiva da inclusão.	Adevanucia Nere Santos Orientadora: Carmélia A. S. Miranda	2	Fórum de Discussão para a criação de um Núcleo de Estudo Permanente em Avaliação do Aproveitamento Escolar – NEPAV; 2. A oferta de um curso formativo para profissionais da rede.	Equipes gestoras e os professores/as do município de Santa Luz (BA)
12. Coordenação pedagógica e os Anos Finais do Ensino Fundamental: Contribuições e Desafios para a formação continuada de Professores Na Rede Municipal de Bonito/Ba.	Adenir Carvalho Rodrigues Orientador: Jerônimo Jorge Cavalcante Silva	2	Práticas formativas. Elaboração de plano de formação da coordenação de Português e Matemática	Rede Municipal de Educação do Município de Bonito, Bahia
13. Aprendizagem Colaborativa em Rede: Metamorfoses Contemporâneas Na Formação Docente.	Rodrigo Reis Nunes Orientador: Ricardo José Rocha Amorim	1	Realização de oficinas temática Produção de um E-book interativo	Rede de Educação Básica de Serrolândia
14. É do Jeito da gente que Eu vou contar! Narrativas Orais Interfaces nas Práticas Educativas Escolares.	Nádia Barros Araújo Orientador: Antenor Rita Gomes	1	Realização de Oficinas formativas Produção de um livro inventário sobre a contação de Contos Orais na Comunidade	Professores e contadores de Histórias Orais da Cidade de Tapiramutá- Bahia
15. Redes Sociais E Formação De Professores: Experiências Formativas No Piemonte Da Diamantina.	Keila Souza Dos Santos Orientador: Ricardo José Rocha Amorim	1	Realização de oficinas formativas e relatos de vivências	Educadores da Cidade de Jacobina
16. Uso do Celular na Escola: suas representações e Conexões com o Ensino e com a aprendizagem.	Josiane da Cruz Lima Ribeiro Orientador: Ricardo José Rocha Amorim	1	- grupos de discussão - elaboração de um manual de boas práticas para o uso do celular em sala de aula	-Educadores e alunos da Cidade de |Tapiramutá-Bahia
17. Presenças em Transformação a Potência Formativa da Educomunicação Popular e Mestiça	Henrique Oliveira De Araújo Orientador: Antenor Rita Gomes	1	-Grupos de discussão Oficinas com professores] Produção e posterior publicação de um livro sobre educomunicação e a comunicação das presenças	- professores - alunos e jovens associados de Irecê e região
18. Sertão, Imagem e Movimento: Um Estudo de Práticas Escolares Inspiradas Em Cinebiografias Sertanejas.	Edilene Alcântara Ribeiro Rios Orientador: Antenor Rita Gomes	1	Oficina com alunos e docentes Produção de um elenco de perspectivas de formação e uma produção audiovisual "Sertão em movimento"	Colégio Estadual do Icó – Morro do Chapéu-BA.
19. Conhecimento de si, práticas pedagógicas e diferenças na docência rural	Charles Maycon de Almeida Mota	1	- Pesquisa formação	Município de V. do Poço

	Orientadora: Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios		- Elaboração de um Plano de Formação Continuada para os docentes das escolas rurais do município que foi piloto para rede municipal	
20. Gestar II: proposta de formação continuada e suas contribuições para a prática pedagógica do professor de matemática.	Cecília Cabral Mascarenhas de Santana Orientadora: Ana Lúcia Gomes Da Silva	1	Desenvolvimento de casos de ensino Cartografia das práticas pedagógicas docentes	Educadores e Gestores do Município de Senhor do Bonfim
21. Identidades e cultura afro-brasileira na docência da roça: documento de referência para educação básica.	Antônio José de Souza Orientadora: Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios	1	Realização de Ateliê auto-biográfico Documento Referencial de práticas pedagógicas para a educação das relações étnico-raciais em classes multisseriadas	Educadores do Município de Itiúba Bahia
22. A neurociência na pesquisa da prática docente: intervenções nas aprendizagens dos estudantes	Aline Araújo e Silva Liberato Orientadora: Ana Lúcia Gomes da Silva	1	- Elaboração do Plano de Formação continuada intitulado Diálogos formativos apresentado à rede municipal como piloto. - Elaboração de 7 vídeos sobre a intervenção na aprendizagem leitora dos/das estudantes; - Livro-Álbum – Inventário dos saberes docentes contendo: quadro de acompanhamento progressivo da habilidade leitura etc	Educadores de Remanso, Bahia
23. A educação sexual nos livros didáticos de biologia: uma abordagem no campo do currículo.	Roberto Santos Teixeira Filho Orientadora: Ana Lúcia Gomes da Silva	1	Realização de Ateliês de Pesquisa Documento Referencial em Educação Sexual.	Educadores da Cidade de Jacobina
24. Relações étnico-raciais no contexto das práticas pedagógicas do colégio municipal Antônio Marculino Vieira em Aguada Nova, lapão (Ba)	Tânia Cavalcante Pires Orientadora: Carmélia Aparecida Silva Miranda.	2	Implantação de um Grupo de Estudos e Trabalhos em Educação e Relações Étnico-Raciais – MAAFRO	Educadores de Lapão- Bahia
25. Formação docente no IFbaiano Itapetinga: demandas coletivas, permanência e êxito estudantil	Izanete Marques Souza Orientadora: Ana Lúcia Gomes da Silva	1	Pesquisa formação entre pares; Livro com os resultados da pesquisa com ênfase na permanência e êxito estudantil.	If Baiano de Itapetinga Bahia

Fonte: Elaboração dos autores, 2023*

*Ana Lúcia Gomes da Silva, Antenor Rita Gomes e Michael Daian Pacheco Ramos. [maio de 2023].